

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
Szkoły Podstawowej Nr 35
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Matki Teresy z Kalkuty
al. Marsz. Piłsudskiego 21
w Tychach

I. WYMOGI EDUKACYJNE/ OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

- ✓ słownictwo – opanowanie poznanych słów i zwrotów, wymowa, ortografia
- ✓ gramatyka – opanowanie struktur gramatycznych, budowanie zdań
- ✓ mówienie – rozwijanie sprawności porozumiewania się w codziennych sytuacjach
- ✓ czytanie – rozwijanie sprawności czytania i rozumienia tekstów, pocztówek, ogłoszeń itp.
- ✓ pisanie – rozwijanie sprawności pisania – poprawnie ortograficznie i językowo
- ✓ słuchanie – rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu
- ✓ elementy kulturowo – cywilizacyjne – wprowadzenie ogólnych wiadomości dotyczących krajów niemieckojęzycznych

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMOGÓW EDUKACYJNYCH

Uczniowie otrzymują oceny częściowe za:

- 1) odpowiedzi ustne ustne;
- 2) sprawdziany;
- 3) kartkówki;
- 4) prace pisemne (wypracowania, listy, itp);
- 5) zadania domowe;
- 6) referaty;
- 7) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
- 8) aktywność na lekcji;
- 9) umiejętności praktyczne;
- 10) umiejętność pracy w grupie;
- 11) prace długoterminowe (projekty, itp.);

W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest **zobowiązany** do napisania go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i sposób zaliczenia wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Jeżeli uczeń unika pisania prac (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach) musi ją napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.

III. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Pisemne sprawdziany wiadomości oraz kartkówki podlegają punktacji:

- 1) 100% - celujący;
- 2) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 3) 75% - 89% - dobry;
- 4) 50% - 74% - dostateczny;
- 5) **30%** - 49% - dopuszczający;
- 6) 0% - 29% - niedostateczny.

IV. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z każdej pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocenę dostateczną oraz dobrą może poprawić (również w ciągu 2 tygodni). Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna. Chęć poprawy uczeń ma obowiązek zgłosić co najmniej jedną lekcję wcześniej. Ocena otrzymana z poprawy jest oceną **ostateczną**.

V. TRYB POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ WYSTAWIONEJ W WYNIKU KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną wystawioną w wyniku klasyfikacji semestralnej ma prawo do poprawy oceny zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

VI. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Uczeń ma prawo zanalizować ocenę z pracy pisemnej na lekcji w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu. Rodzice (opiekunowie) mogą się zapoznać z pracami pisemnymi podczas wywiadówek i dyżurów Rady Pedagogicznej.

VIII. USTALENIA DODATKOWE

- każdy uczeń ma prawo **2 razy** w semestrze zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** tj.:

- brak zadania
- nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z zakresu trzech ostatnich lekcji

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, innej pracy pisemnej lub zapowiedzianej odpowiedzi ustnej (np. scenki, dialogi).

- uczeń może być także oceniany na lekcji za aktywność i pracę na lekcji: **5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna;**

- nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i obniżenia wobec niego wymagań stosownie do zaleceń oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia;

- obowiązkiem ucznia jest przynoszenie i prowadzenie zeszytu, podręcznika oraz systematyczne uzupełnianie zeszytu ćwiczeń; w przypadku braku zeszytu uczeń ma obowiązek notowania na kartce i późniejszego wklejania lub przepisania notatki do zeszytu.

- odpowiedzi ustne oraz kartkówki mogą obejmować materiał aktualnie omawiany (z trzech ostatnich lekcji) i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi;

- kartkówki powinny być poprawione i ocenione w terminie jednotygodniowym i dane uczniom do wglądu.

- jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach dłużej niż 1 tydzień, ma wtedy obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, jeśli nieobecność trwa do 3 dni uczeń przychodzi na lekcje przygotowany;

- prace pisemne uczniów są archiwizowane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane na prośbę rodziców **do wglądu w szkole;**

- korzystanie przez ucznia z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy w czasie prac pisemnych i odpowiedzi ustnych stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej wraz z brakiem możliwości jej poprawy.

Wszystkie zapisy Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z

Wewnętrznych Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej Nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach.

Zapoznałem/am się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego

Tychy, 09. 2018r.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

V. TRYB POPRAWIANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ WYSTAWIONEJ W WYNIKU KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną wystawioną w wyniku klasyfikacji semestralnej ma prawo do poprawy oceny zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

VI. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Uczeń ma prawo zanalizować ocenę z pracy pisemnej na lekcji w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu. Rodzice (opiekunowie) mogą się zapoznać z pracami pisemnymi podczas wywiadówek i dyżurów Rady Pedagogicznej.

VIII. USTALENIA DODATKOWE

- każdy uczeń ma prawo **2 razy** w semestrze zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji** tj.:

- brak zadania
- nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej z zakresu trzech ostatnich lekcji

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, innej pracy pisemnej lub zapowiedzianej odpowiedzi ustnej (np. scenki, dialogi).

- uczeń może być także oceniany na lekcji za aktywność i pracę na lekcji: **5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna;**

- nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i obniżenia wobec niego wymagań stosownie do zaleceń oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia;

- obowiązkiem ucznia jest przynoszenie i prowadzenie zeszytu, podręcznika oraz systematyczne uzupełnianie zeszytu ćwiczeń; w przypadku braku zeszytu uczeń ma obowiązek notowania na kartce i późniejszego wklejania lub przepisania notatki do zeszytu.
- odpowiedzi ustne oraz kartkówki mogą obejmować materiał aktualnie omawiany (z trzech ostatnich lekcji) i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi;
- kartkówki powinny być poprawione i ocenione w terminie jednotygodniowym i dane uczniom do wglądu.

- jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach dłużej niż 1 tydzień, ma wtedy obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, jeśli nieobecność trwa do 3 dni uczeń przychodzi na lekcje przygotowany;

- prace pisemne uczniów są archiwizowane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane na prośbę rodziców **do wglądu w szkole;**

- korzystanie przez ucznia z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy w czasie prac pisemnych i odpowiedzi ustnych stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej wraz z brakiem możliwości jej poprawy.

Wszystkie zapisy Przedmiotowego Systemu Oceniania są zgodne z

Wewnętrznych Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej Nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach.

Zapoznałem/am się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z języka niemieckiego

Tychy, 09. 2018r.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
Szkoły Podstawowej Nr 35
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Matki Teresy z Kalkuty
al. Marsz. Piłsudskiego 21
w Tychach

I. WYMOGI EDUKACYJNE/ OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

- ✓ słownictwo – opanowanie poznanych słów i zwrotów, wymowa, ortografia
- ✓ gramatyka – opanowanie struktur gramatycznych, budowanie zdań
- ✓ mówienie – rozwijanie sprawności porozumiewania się w codziennych sytuacjach
- ✓ czytanie – rozwijanie sprawności czytania i rozumienia tekstów, pocztówek, ogłoszeń itp.
- ✓ pisanie – rozwijanie sprawności pisania – poprawnie ortograficznie i językowo
- ✓ słuchanie – rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu
- ✓ elementy kulturowo – cywilizacyjne – wprowadzenie ogólnych wiadomości dotyczących krajów niemieckojęzycznych

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMOGÓW EDUKACYJNYCH

Uczniowie otrzymują oceny częściowe za:

- 1) odpowiedzi ustne ustne;
- 2) sprawdziany;
- 3) kartkówki;
- 4) prace pisemne (wypracowania, listy, itp);
- 5) zadania domowe;
- 6) referaty;
- 7) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
- 8) aktywność na lekcji;
- 9) umiejętności praktyczne;
- 10) umiejętność pracy w grupie;
- 11) prace długoterminowe (projekty, itp.);

W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest **zobowiązany** do napisania go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i sposób zaliczenia wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Jeżeli uczeń unika pisania prac (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach) musi ją napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.

III. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Pisemne sprawdziany wiadomości oraz kartkówki podlegają punktacji:

- 1) 100% - celujący;
- 2) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 3) 75% - 89% - dobry;
- 4) 50% - 74% - dostateczny;
- 5) **30%** - 49% - dopuszczający;
- 6) 0% - 29% - niedostateczny.

IV. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z każdej pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocenę dostateczną oraz dobrą może poprawić (również w ciągu 2 tygodni). Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna. Chęć poprawy uczeń ma obowiązek zgłosić co najmniej jedną lekcję