

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny
z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania
Nauczanie matematyki w szkole podstawowej w klasach IV – VI odbywa się
za pomocą programu „*Matematyka z plusem*”, GWO

I. Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace pisemne, kartkówki, testy, prace domowe, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy - ocenę poprawianą wpisuje się obok oceny z pracy.
5. Sprawdziany są do wglądu rodziców (opiekunów) u nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówki.
6. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji) – fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku, pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

- prace pisemne 1 godz. (sprawdziany, testy..)
- kartkówki,
- ćwiczenia,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- zadania dodatkowe
- obserwacja ucznia: (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, postępy ucznia, praca samodzielna ucznia).

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

FORMY AKTYWNOŚCI	KRYTERIA OCENY
Prace pisemne	<p>Oceniane są: metoda rozwiązania, wykonanie obliczeń częściowych , rezultat (odpowiedź). Procentowe przeliczanie punktów na oceny:</p> <p style="margin-left: 20px;">0 % - 29 % - niedostateczny 30 % - 49 % - dopuszczający 50 % - 74 % - dostateczny 75% - 89 % - dobry 90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący</p> <p>W razie dobrowolnej zmiany grupy zadania z niewłaściwej grupy otrzymują 0 punktów.</p>
Testy	Punkty przyznawane są w zależności od treści zadania za: poprawnie udzieloną odpowiedź, przedstawienie poprawnego wyniku, prawidłowo wykonane obliczenia lub rysunek (konstrukcje).
Praca w grupach	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.
Aktywność na lekcji	Zaangażowanie, wkład pracy własnej.
Odpowiedzi ustne	Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Zeszyt przedmiotowy	Czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna, zapisywanie dat, podkreślanie tematów.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji . Praca domowa może być oceniana w skali jak wyżej, w formie krótkiego sprawdzianu (cała klasa) lub ustnie przy tablicy.

Najważniejsze oceny to oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz średnią ważoną: każdej ocenie przypisana jest waga, od 1 do 5.

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.