

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA GEOGRAFII W KLASACH V-VIII**

### **Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania**

1. W trakcie nauki nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.
2. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania geografii.
3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WZO (dostępne na stronie internetowej szkoły).
4. Na ocenę semestralną z geografii składają się oceny różnych form aktywności ucznia: testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie), aktywność na lekcji, zadania domowe, prowadzenie zeszytu, udział w projektach, dodatkowe prace dla chętnych.
5. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę – od celującej do niedostatecznej lub za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe „plus”.
6. Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć.
7. Najważniejsze oceny to oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek), odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej oraz za prace domowe.
8. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz średnią ważoną; każdej ocenie przypisana jest waga, od 1 do 5.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z dużych sprawdzianów, testów. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek, chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej. Poprawie podlegają oceny: niedostateczna i dopuszczająca. Uczeń może poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni. O poprawie oceny dostatecznej decyduje nauczyciel.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie wiedzy powyżej 3 jednostek lekcyjnych zobowiązany jest napisać sprawdzian do tygodnia od powrotu do szkoły, o ile nie umówi się inaczej. Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych skutkuje oceną niedostateczną bez prawa do poprawy tej oceny.
11. Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej
12. Uczniom posiadającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.
13. Szczegółowe wymagania na oceny cząstkowe dostępne są w osobnym dokumencie.