

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach. Na lekcjach fizyki realizowany jest program nauczania fizyki w szkole podstawowej „*Spotkania z fizyką*”, Nowa Era.

I. Kontrakt z uczniami

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- 3) Prace klasowe, krótkie sprawdziany, testy, prace domowe, odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- 4) Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy (tylko jeden raz) - ocenę poprawianą wpisuje się obok oceny z pracy.
- 5) Prace pisemne są do wglądu rodziców (opiekunów) u nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówki.
- 6) Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji) – fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku, pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 8) Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
- 9) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- 10) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz średnią ważoną - każdej ocenie przypisana jest waga od 1 do 5.

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

- prace klasowe (1 godz.), testy,
- sprawdziany (kartkówki),
- ćwiczenia,
- przeprowadzanie doświadczeń,
- projekty,

- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- inne formy aktywności np. udział w konkursach fizycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych,
- zadania dodatkowe
- obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, postępy ucznia, praca samodzielna ucznia).

III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

FORMY AKTYWNOŚCI	KRYTERIA OCENY
Prace pisemne	<p>Osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdzane są pisemnie, ustnie, praktycznie tzn. w trakcie wykonywania doświadczeń.</p> <p>Procentowe przeliczanie punktów na oceny:</p> <p>0 % - 29 % - niedostateczny 30 % - 49 % - dopuszczający 50 % - 74 % - dostateczny 75% - 89 % - dobry 90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący</p> <p>W razie dobrowolnej zmiany grupy (zadania z niewłaściwej grupy) uczniowie otrzymują 0 punktów.</p>
Praca w grupach, wykonywanie doświadczeń	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.
Aktywność na lekcji	<p>Zaangażowanie w pracę na lekcji (lub jego brak), udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów, eksperymentowanie w toku lekcji, pomysł, inicjatywa, wykonywanie dodatkowych zadań. Szczególną formą aktywności są referaty, prace doświadczalne lub przygotowywanie się i udział w konkursach fizycznych. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Za aktywność uczeń może uzyskać ocenę lub plusy i minusy. Za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za 2 znaki „+”, a oceny dostatecznej za 1 znak „+”.</p>

Odpowiedzi ustne	Znajomość zagadnienia, stosowanie pojęć fizycznych, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Zeszyt przedmiotowy	Czytelność, jasność i poprawność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna, zapisywanie dat, podkreślanie tematów.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych lub w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji. Praca domowa może być oceniana w skali jak wyżej, w formie krótkiej pracy pisemnej (cała klasa) lub ustnie przy tablicy. Prace domowe mogą być również długoterminowe tj. referat, pomoc dydaktyczna, projekt, opracowanie zagadnienia. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Najważniejsze oceny to oceny z prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, testów) oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WZO.