

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY V

1. W trakcie nauki nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WZO (dostępne na stronie internetowej szkoły). Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

3. Na ocenę z zajęć technicznych składają się oceny różnych form aktywności ucznia:

- prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia i prace praktyczne wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie)
- obserwacja pracy ucznia
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletność, poprawność i estetyka)
- przygotowanie do lekcji
- udział w projektach, konkursach
- dodatkowe prace praktyczne (dla chętnych)

Przy ocenianiu działań praktycznych (wytwórczych) uwzględniany jest również stosunek i zaangażowanie ucznia do wykonywanych działań, inwencja i pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, gospodarność, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

4. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę – od celującej do niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem”. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na lekcji, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu znak „minus” lub ocenę niedostateczną (ocena ta pod określonymi warunkami może ulec poprawie).

5. Za aktywność oraz pracę na lekcji uczeń może uzyskać ocenę lub plus, bądź minus. Za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru na życzenie ucznia można wpisać ocenę dobrą za 2 znaki „+”, a za 1 znak „+” ocenę dostateczną.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów. Poprawie podlegają oceny: niedostateczna i dopuszczająca. Uczeń powinien poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni. O poprawie oceny dostatecznej decyduje nauczyciel.

7. Uczeń może zgłosić w każdym semestrze 1 raz nieprzygotowanie (nie dotyczy to kartkówki i sprawdzianów) oraz 1 raz brak zadania domowego. Każde kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania domowego skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

Każde nieprzygotowanie/brak zadania zostanie odnotowane w dzienniku, pod warunkiem, że uczeń zgłosi to na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości powstałych w wyniku jego nieobecności na zajęciach, np. uzupełnić notatki w zeszycie. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, teście zobowiązany jest uzupełnić ocenę w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, o ile nie umówi się inaczej z nauczycielem. Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych skutkuje oceną niedostateczną bez prawa do poprawy tej oceny.

9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz średnią ważoną; każdej ocenie przypisana jest waga, od 1 do 5.

10. Uczniom posiadającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLASY V

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe, innowacyjne, twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- bardzo dokładnie i estetycznie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych, konkursach i projektach związanych z techniką.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- bardzo dobrze i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
- bardzo dobrze potrafi opisać prace pismem technicznym,

- czyta i wykonuje schematy oraz trudne rysunki techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego, wymiarowania i umie je zastosować (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji: tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych, papieru, metali, szkła, gumy, farb, lakierów; potrafi je klasyfikować,
- zna oznaczenia tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- uzasadnia potrzebę łączenia w tkaninach i dzianinach włókien pochodzenia naturalnego i sztucznego
- wyjaśnia zagrożenia oraz skutki ekologiczne wynikające ze stosowania tworzyw sztucznych
- potrafi porównać właściwości poznanych materiałów: materiałów papierniczych, tworzyw sztucznych, drewna, materiałów drewnopochodnych
- rozróżnia pojęcia huta, stal, surówka, metale kolorowe, ślusarz,
- umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,
- rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,
- proponuje sposoby zagospodarowania różnych odpadów materiałowych
- zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń który:

- opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp),
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie odwzorowuje pismo techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego, ma niewielkie problemy z wymiarowaniem przedmiotów,
- zna surowce biorące udział w produkcji: tworzyw sztucznych, mat włókienniczych, metali, szkła, gumy, farb...
- określa właściwości tkanin i dzianin pochodzenia naturalnego i sztucznego
- potrafi sklasyfikować surowce materiały, zna oznaczenia stosowane na materiałach,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy
- wymienia właściwości metali i zalety wyrobów metalowych
- rozpoznaje podstawowe metale żelazne i nieżelazne
- oszczędnie gospodaruje materiałem i rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania nimi,
- umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału
- dobrze zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- posiadał umiejętność organizowania bezpiecznych wędrówek pieszych po górach, nad wodą

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- ma problemy w odwzorowaniu pisma technicznego,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji materiałów,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- w stopniu dostatecznym rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny przy pomocy i wskazówek jakie udziela mu nauczyciel,
- zna rodzaje materiałów papierniczych,
- zna rodzaje tworzyw sztucznych,
- zna podstawowe właściwości i zastosowanie drewna liściastego i iglastego,
- dobiera odpowiednie narzędzia do obrabianego materiału,
- poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne,
- wyjaśnia potrzebę segregacji śmieci
- zna i stosuje etapy planowania pracy wytwórczej
- dostatecznie zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- posiadał umiejętność organizowania bezpiecznych wędrówek pieszych po górach nad wodą

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.