

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki. Z powodzeniem bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre trudniejsze zadania.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim -elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Umowa przedmiotowa z zajęć technicznych w roku szkolnym 2018/2019

1. Na lekcjach techniki obowiązuje systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
2. Na zajęciach oceniane będą na bieżąco wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania z danego działu.
3. Każdy uczeń będzie oceniany systematycznie. Formy oceny to: odpowiedź ustna, test, sprawdzian, kartkówka, ćwiczenia praktyczne, zadanie domowe.
4. Aktywność na lekcjach zostanie oceniona w formie plusów. Uczeń, który zdobędzie 5 plusów otrzyma ocenę bardzo dobrą – 5.
5. Jeśli uczeń zdobył mniejszą ilość plusów pod koniec semestru mogą one na prośbę ucznia zostać przeliczone na ocenę (4 plusy- db, 3 plusy- dost, itd.).
6. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki, które swym zakresem będą obejmowały trzy ostatnie lekcje nie muszą być zapowiedziane.
8. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić raz nieprzygotowanie do lekcji i raz brak (np. zeszytu, zadania, podręcznika). Nieprzygotowanie i braki można zgłaszać tylko na początku lekcji. Uczeń, który nie zgłosi na początku zajęć nieprzygotowania lub braku, a zostanie to dostrzeżone przez nauczyciela, otrzyma ocenę niedostateczną. Każdy kolejny brak, to ocena niedostateczna.
9. Podczas lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.
10. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole przynajmniej tydzień, nie jest bezpośrednio po powrocie na zajęciach oceniany. Musi jednak uzupełnić wiedzę, umiejętności i zeszyt.
11. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z **kartkówek**, sprawdzianów na konsultacjach tylko w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny (w przypadkach losowych może poprawić ocenę na kolejnych konsultacjach).
12. Uczeń który z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki, nie przygotował pracy musi uzupełnić braki ocen na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
13. Nie można poprawiać ocen z całego okresu podczas ostatnich w semestrze konsultacji.
14. Jeżeli uczeń podczas sprawdzianu, kartkówki rozmawia, ściągą zostaje mu odebrana praca i oceniona na ocenę niedostateczną.