

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4-6
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 35 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MATKI TERESY Z KALKUTY W TYCHACH.**

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów klas 4-6 Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach.
2. Podstawą prawną do utworzenia PSO jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami, które określają, że ***ustalając ocenę z wychowania fizycznego nauczyciel winien przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.***
3. Program nauczania wychowania fizycznego oparty jest na dostosowaniu programu autorstwa Stanisława Żołyńskiego dla II i III etapu edukacyjnego „Ruch – zdrowie dla każdego” do potrzeb i możliwości naszej szkoły.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceniania.
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

1. Uczeń w pierwszym miesiącu nauczania (na pierwszych lekcjach) zapoznany zostaje przez nauczyciela prowadzącego z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego, który obowiązuje w Szkole Podstawowej ZOI nr 35 im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach.
2. Uczeń ma obowiązek poznać zasady BHP panujące na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je w ciągu całego roku szkolnego zarówno w stosunku do siebie, jak i do innym osób uczestniczących w zajęciach.
3. Uczeń ma obowiązek posiadania na zajęciach wychowania fizycznego stroju sportowego, którym jest biała koszulka, sportowe spodenki (ewentualnie dres) oraz zmienne (czyste) obuwie sportowe z kauczukową, nieślizgającą się oraz nierysującą nawierzchnią podeszwy. Obuwie ma być sznurowane, ewentualnie na rzepy. Osoby posiadające długie włosy (zachodzące na oczy) mają obowiązek związywania ich. Na zajęciach obowiązuje zakaz noszenia jakiegokolwiek biżuterii (kolczyków, łańcuszków, bransoletek, itp.). Niedostosowanie się do tego punktu kontraktu nauczyciel odnotowuje w swojej dokumentacji i będzie miało wpływ na otrzymanie jednej z ocen z postawy.

4. Zwolnienie z całego roku szkolnego z zajęć wychowania fizycznego uczeń przedstawia nauczycielowi do końca września I semestru i do końca pierwszego miesiąca II semestru.
5. Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji.
6. Zwolnienia krótkoterminowe są przedstawiane nauczycielowi na zbiórce rozpoczynającej zajęcia.
7. Do szatni uczniowie wchodzić po przerwie w ciszy i spokoju. Zobowiązani są do pozostawienia po sobie porządku.
8. Za rzeczy wartościowe pozostawione w szatni dyrekcja szkoły oraz nauczyciel prowadzący nie odpowiada. Rzeczy te mogą zostać przechowane w trakcie trwania lekcji w pokoju nauczycieli wychowania fizycznego.
9. Uczniowie mogą opuścić lekcję jedynie za zgodą nauczyciela.
10. Uczeń nie może wносить na lekcje wychowania fizycznego odtwarzaczy, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych.
11. Na salę gimnastyczną lub do innych pomieszczeń w obrębie obiektu uczniowie wchodzić tylko za zezwoleniem i w obecności nauczyciela prowadzącego.
12. Ze sprzętu sportowego uczniowie korzystają jedynie za zezwoleniem i w obecności nauczyciela prowadzącego.
13. W trakcie tłumaczenia i pokazu przez nauczyciela danego ćwiczenia, czynności lub zadania uczeń zobowiązany jest do pilnego słuchania. Ewentualne pytania uczeń zadaje za zezwoleniem nauczyciela, poprzedzając tą czynność podniesieniem ręki w górę.
14. Uczeń, który doznał urazu na lekcji wychowania fizycznego zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania nauczyciela o tym fakcie.
15. Uczeń ma prawo zapoznać się z programem nauczania.
16. Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów zawartych w programie nauczania. W przypadku nieobecności, na uzupełnienie braków posiada 2 tygodnie, taki sam czas ma uczeń na ewentualną poprawę oceny.
17. Uczeń oceniany jest w sposób sprawiedliwy, w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania (WZO).
18. Uczeń oceniany jest głównie za zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie danego zadania, a nie tylko za uzyskany w nim wynik. W przypadku gdy ocena jest trudna do ustalenia nauczyciel wystawia ocenę korzystniejszą dla ucznia. Ocena posiada funkcję motywującą.
19. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
20. Uczeń ma prawo przedstawić nauczycielowi swoich próśb, nowych propozycji oraz poinformować o swoich problemach, a nauczyciel zobowiązany jest do wysłuchania ucznia.
21. Nauczyciel zobowiązuje się do przestrzegania praw ucznia.

II. SPOSOBY OCENY UCZNIĄ.

Wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne (ocena końcowa i na półrocze).

Oceny	Wymagania
CELUJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). ➤ Jest aktywny na lekcji. Rozwija własne uzdolnienia sportowe. ➤ Wykazuje zdyscyplinowanie w trakcie zajęć oraz przed i po zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). ➤ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów. ➤ Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową

	<p>(pomoc słabszym i mniej sprawnym).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą. Posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. ➤ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych (kilkukrotnie).
BARDZO DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). ➤ Jest aktywny na lekcji. ➤ Wykazuje zdyscyplinowanie w trakcie zajęć oraz przed i po zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). ➤ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów. ➤ Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym). ➤ Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i dobrą. ➤ Uczeń robi systematyczne postępy.
DOBRY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy). ➤ Jest aktywny na lekcji. ➤ Wykazuje zdyscyplinowanie w trakcie zajęć oraz przed i po zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni). ➤ Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym). ➤ Wykonuje elementy nauczane na ocenę co najmniej dostateczną lub dobrą. ➤ Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości. ➤ Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.
DOSTATECZNY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju). ➤ Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną. ➤ Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną. ➤ Jego postawa wobec kolegów oraz nauczyciela budzi zastrzeżenia.
DOPUSZCZAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). ➤ Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć. ➤ Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dostateczną i dopuszczającą). ➤ Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów. ➤ Nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

NIEODPOWIEDNI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji. ➤ Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji. ➤ Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu , nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów. ➤ Nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
----------------------	--

Podczas lekcji wychowania fizycznego oceniamy następujące obszary działania uczniów:

1. Aktywność.
2. Postawa.
3. Umiejętności.
4. Rozwój sprawności fizycznej.
5. Wiadomości.
6. Udział w zawodach sportowych.
7. Udział w zajęciach w klubach sportowych.

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE.

OBSZARY PODSTAWOWE:		
Lp.	OBSZAR AKTYWNOŚCI	SPOSOBY OCENY UCZNIWA
1.	Aktywność.	Obserwacja uczniów podczas lekcji. Analiza postawy ucznia wobec kultury fizycznej. Ocena miesięczna.
2.	Postawa.	Obserwacja uczniów podczas lekcji. Analiza postawy ucznia wobec kultury fizycznej. Ocena miesięczna.
3.	Umiejętności ruchowe.	Sprawdziany umiejętności ruchowych.
4.	Rozwój sprawności fizycznej.	Testy sprawności fizycznej.
5.	Wiadomości.	Odpowiedzi ustne, sprawdziany wiedzy.
OBSZARY PONADPODSTAWOWE:		
6.	Zawody sportowe.	Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych. Analiza udziału w imprezach sportowych.
7.	Treningi sportowe w klubach.	Udokumentowany, systematyczny udział w zajęciach klubów sportowych. Analiza udziału w zajęciach klubu sportowego.

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 35 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MATKI TERESY Z KALKUTY W TYCHACH.

1. AKTYWNOŚĆ:

Uczeń wykazuje aktywność i zaangażowanie podczas lekcji. Systematycznie uczestniczy w zajęciach. Powierzone zadania i ćwiczenia wykonuje starannie i sumiennie. Nie trzeba go specjalnie mobilizować. Po każdej lekcji otrzymuje za aktywną postawę znaczek „+”.

Jeżeli nie wykazywał się podczas lekcji aktywnością, nie był zaangażowany właściwie w lekcję to otrzymuje znaczek „-”. Na koniec miesiąca uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za swoją aktywność (cztery razy w półroczu):

AKTYWNOŚĆ	
CELUJĄCY	plusy za wszystkie lekcje oraz aktywność dodatkowa.
BARDZO DOBRY	plusy po każdej lekcji (brak jakiegokolwiek minusa).
DOBRY	za 1-2 minusy w ciągu miesiąca i pozostałe plusy.
DOSTATECZNY	za 3-4 minusy i pozostałe plusy.
DOPUSZCZAJĄCY	za 5-6 minusów i pozostałe plusy.
NIEDOSTATECZNY	za 7 i więcej minusów w miesiącu.

Uczeń może mieć podwyższoną ocenę za aktywność jeśli wykaze się dodatkowym zaangażowaniem w kulturę fizyczną (np. pomoc w sędziowaniu rozgrywek, gazetka sportowa, pomoc przy organizacji imprez sportowych, zajęcia dodatkowe itp.).

2. POSTAWA:

1. Przygotowanie do zajęć – strój gimnastyczny sportowy (zmienne i czyste obuwie sportowe z jasną podeszwą, biała koszulka oraz spodenki lub spodnie).
 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji oraz w szatni.
 3. Dyscyplina, punktualność oraz przestrzeganie ustalonych reguł.
 4. Odpowiedni stosunek do nauczyciela i innych uczniów, szacunek i kultura.
 5. Dbanie o powierzony sprzęt sportowy i wykorzystanie go zgodnie z przeznaczeniem.
- Za odpowiednią i właściwą postawę uczeń po każdej lekcji otrzymuje znaczek „+”.

Jeżeli jego postawa była nieodpowiednia wtedy za zajęcia oceniony jest znaczkiem „-”.

Na koniec miesiąca uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za swoją postawę (cztery razy w półroczu):

POSTAWA	
CELUJĄCY	plusy za wszystkie lekcje oraz aktywność dodatkowa.
BARDZO DOBRY	plusy po każdej lekcji (brak jakiegokolwiek minusa).
DOBRY	za 1-2 minusy w ciągu miesiąca i pozostałe plusy.
DOSTATECZNY	za 3-4 minusy i pozostałe plusy.
DOPUSZCZAJĄCY	za 5-6 minusów i pozostałe plusy.

NIEDOSTATECZNY	za 7 i więcej minusów w miesiącu.
----------------	-----------------------------------

Za wyjątkową postawę podczas lekcji (np. pomoc innej osobie podczas ćwiczeń, przygotowanie rozgrzewki, ćwiczeń, postawa fair-play itp.) uczeń może mieć podwyższoną ocenę za swoją postawę w danym miesiącu.

Przygotowanie do zajęć: jeżeli uczeń zapomniał stroju, nie przygotował go na lekcję to otrzymuje „S”. Cztery braki stroju to dodatkowa ocena niedostateczna za postawę wobec przedmiotu.

OGÓLNA AKTYWNOŚĆ I POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU	
OCENA:	OGÓLNA AKTYWNOŚĆ I POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU, UCZEŃ:
Celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanowi wzór do naśladowania (motywuje kolegów, pomaga słabszym, pełni rolę lidera w grupie, organizuje gry i zabawy dla siebie i kolegów) 2. Posiada wysoki poziom kultury osobistej 3. Świadomie dąży do poprawy swojej sprawności fizycznej 4. Ćwiczy podczas każdej lekcji na miarę swoich możliwości 5. Jest zdyscyplinowany – nie stwarza problemów wychowawczych 6. Motywuje kolegów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa 7. Świadomie stosuje zasadę „fair play” 8. W sposób bezinteresowny jest pomocny nauczycielowi 9. Wykazuje szczególne zainteresowanie sportem na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 2. Posiada wysoki poziom kultury osobistej 3. Dąży do poprawy swojej sprawności 4. Ćwiczy podczas każdej lekcji na miarę swoich możliwości 5. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, stosuje się do regulaminów 7. Stosuje zasadę „fair play” 8. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji. 9. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne)
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jego postawa społeczna, stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny). 2. Posiada zadowalający poziom kultury osobistej. 3. W miarę regularnie dąży do poprawy swojej sprawności 4. Na większości lekcji ćwiczy na miarę swoich możliwości 5. Na większości lekcji jest zdyscyplinowany 6. Na większości lekcji przestrzega zasad i regulaminów 7. Zna zasadę „fair play” 8. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomoc do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu). 9. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych.
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń 2. Posiada dostateczny poziom kultury osobistej 3. Nieregularnie dąży do poprawy swojej sprawności

	<p>4. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy, często nie ćwiczy na miarę swoich możliwości</p> <p>5. Często nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji</p> <p>6. Często nie przestrzega zasad i regulaminów, nie szanuje sprzętu sportowego.</p> <p>7. Kojarzy zasadę „fair play”</p> <p>8. Rzadko pomaga nauczycielowi .</p> <p>9. Bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły, swój wolny czas spędza jako kibic.</p>
Dopuszczająca	<p>1. Posiada niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela.</p> <p>2. Posiada niski poziom kultury osobistej</p> <p>3. Nie wykazuje zainteresowania sportem i rekreacją</p> <p>4. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji</p> <p>5. Nie zachowuje dyscypliny</p> <p>6. Nie przestrzega regulaminów i zasad panujących na lekcji</p> <p>7. Nie zna zasady „fair play” .</p> <p>8. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji</p> <p>9. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego.</p>
Niedostateczna	<p>1. Posiada lekceważący stosunek do zajęć (przeszkadza kolegom).</p> <p>2. Posiada bardzo niski poziom kultury osobistej.</p> <p>3. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego</p> <p>4. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji</p> <p>5. Nie zachowuje dyscypliny</p> <p>6. Nie przestrzega zasad i regulaminów, nie wykonuje poleceń nauczyciela, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących</p> <p>7. Nie zna i nie chce poznać zasady „fair play”</p> <p>8. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji</p> <p>9. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją, nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę.</p>

3. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE:

Ocenia się je dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa. Kryterium to nie ma jednak decydującego znaczenia przy wystawianiu końcowej oceny. Ważny jest wkład pracy i wysiłek włożony przez ucznia w nauczanie się danej umiejętności oraz postęp jaki on zrobił w stosunku do stanu wyjściowego. Staramy się brać pod uwagę możliwości ucznia w opanowanie zadań.

Umiejętności oceniane z wychowania fizycznego są opisane w szczegółowych kryteriach oceniania. Sprawdzamy umiejętności nabyte z piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, lekkoatletyki oraz gimnastyki.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. „ W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach

podjęmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenię podlegają:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- Stosunek do partnera i przeciwnika,
- Stosunek do własnego ciała,
- Aktywność fizyczna,
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Na ocenę cząstkową z danej umiejętności składają się:

- 1/3 postęp.
- 1/3 wkład pracy i wysiłek włożony przez ucznia.
- 1/3 umiejętności w danej dyscyplinie, ćwiczeniu.

Najważniejszy jest wysiłek i wkład pracy włożony przez ucznia w opanowaniu danych umiejętności.

KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ LEKARZA O OGRANICZONYCH MOŻLIWOŚCIACH WYKONYWANIA OKREŚLONYCH ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH.

Nauczyciel wychowania fizycznego po otrzymaniu opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego dostosowuje program nauczania do zaleceń wskazanych w tej opinii. Po dostosowaniu wymagań edukacyjnych przedstawia je uczniowi i rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia. Kryteria oceniania nie ulegają zmianom, w stosunku do kryteriów oceniania dla uczniów nie posiadających opinii lekarza.

Zmianom mogą podlegać kryteria oceniania w obrębie obszarów UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE oraz ROZWÓJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ. Nauczyciel modyfikuje sposób sprawdzania stopnia opanowania danej czynności ruchowej do zaleceń ujętych w opinii lekarskiej. W przypadku, gdy możliwości ucznia nie pozwalają na aktywny udział w próbie sprawdzającej, nauczyciel może wskazać inną formę sprawdzenia ocenianej czynności ruchowej (w formie ustnej lub pisemnej).

UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE	
OCENA:	UCZEŃ:
Celująca	Wykonał bezbłędnie ćwiczenie objęte planem wynikowym w danej klasie w szybkim tempie.
Bardzo dobra	Wykonał bezbłędnie ćwiczenie objęte planem wynikowym w danej klasie w dobrym tempie.

Dobra	Wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie – błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność wykonywanej czynności ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
Dostateczna	Wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie – błędy zakłóciły poprawność wykonywanej czynności ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
Dopuszczająca	Wykonał ćwiczenie w sposób niedbały w nienaturalnym tempie.
Niedostateczna	Odmówił wykonania ćwiczenia bez podania przyczyny.

4. ROZWÓJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ (testy sprawności fizycznej).

Kształtowane podczas każdej lekcji zdolności motoryczne sprzyjają prawidłowemu rozwojowi młodego organizmu i będą miały wpływ na zmniejszenie ryzyka wystąpienia problemów zdrowotnych w życiu dorosłym. Tworzą one bazę dla efektywnego i dającego satysfakcję nauczania technik i umiejętności sportowych.

Testy sprawności ucznia są diagnozą stanu zdolności motorycznych. Oceniamy je dla określenia zakresu możliwości motorycznych uczniów. Jest to informacja dla nauczyciela oraz ucznia na jakim poziomie jest jego sprawność, nad czym musi popracować i jakie ćwiczenia wdrożyć aby poprawić swoje możliwości fizyczne. Opieramy się na testach z Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej (skok w dal z miejsca, siła mm. brzucha, bieg na 50m, bieg wahadłowy 4x10m, zwis na drążku). Diagnoza robiona jest w miesiącu wrześniu na początkowych lekcjach wychowania fizycznego. W trakcie roku szkolnego obserwujemy postępy uczniów w poprawie poszczególnych zdolności motorycznych.

5. WIADOMOŚCI:

Wiadomości przekazywane podczas lekcji wychowania fizycznego wyposażają ucznia w wiedzę o:

- swoim organizmie (przebieg rozwoju fizycznego, wady postawy, reakcja na wysiłek, kontrola masy ciała), o sposobach zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, postawy prozdrowotne),
- sposobach rozwijania zdolności motorycznych,
- jak bezpiecznie korzystać z turystyki (unikanie nasłonecznienia, zachowanie się nad wodą i w górach, turystyka rowerowa).
- przepisach z poszczególnych gier zespołowych oraz zasad gier i zabaw ruchowych.

Uczeń dzięki tej wiedzy będzie swobodnie poruszać się w szeroko rozumianej rekreacji i może wykorzystać je w organizacji sobie i innym czasu wolnego oraz sprawia, że staje się on świadomym uczestnikiem kultury fizycznej („nie tylko wie jak co robić, ale też po co to robi”).

Mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi pisemnej, ustnej oraz w trakcie ćwiczeń i gier (np. podczas gry zespołowej z przepisów, przy rozgrzewce). W półroczu uczeń może otrzymać 1-2 oceny częściowe. Zakres wiadomości do opanowania przez uczniów znajduje się w szczegółowych kryteriach oceniania.

WIADOMOŚCI	
OCENA:	STOPIEŃ POSIADANEJ WIEDZY: uczeń:
Celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości określone jako wymagania na danym etapie nauczania. 2. Bezbłędnie określa przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poznanych gier zespołowych 3. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia
Bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości określone jako wymagania podstawowe objęte przedmiotem wychowanie fizyczne 2. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco 3. Zna przepisy i mechanikę sędziowania z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości określone jako wymagania podstawowe w stopniu dobrym z małymi brakami 2. Zna podstawowe przepisy z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi brakami 3. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania 4. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco
Dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe z dużymi lukami 2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych nauczanych na lekcjach są duże braki 3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą 4. Wypowiedzi ucznia są niesamodzielne, pobieżne
Dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe w minimalnym stopniu 2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle nie udziela odpowiedzi 3. Nie zna sposobów sędziowania. 4. Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie opanował wiadomości określanych jako wymagania podstawowe 2. Cechuje go niewiedza w zakresie wychowania fizycznego 3. Nie zna podstawowych przepisów gier i zabaw ruchowych oraz dyscyplin sportowych nauczanych na lekcjach

6. REPREZENTOWANIE SZKOŁY NA ZAWODACH SPORTOWYCH

Uczniowie mogą otrzymać dodatkowe oceny za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. Mogą to być zawody międzyszkolne organizowane przez Szkolne Towarzystwo Sportowe, MOSIR lub inne organizacje i stowarzyszenia. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych umożliwia uczniom rozwijanie swoich pasji i zainteresowań sportowych oraz stwarza możliwość sprawdzenia swoich umiejętności na tle rówieśników. Dzięki uczestnictwu w rywalizacji

sportowej uczeń kształtuje postawy takie jak godne reprezentowanie barw swojego zespołu, współpraca w grupie, współistnienie w środowisku, przestrzeganie zasad i reguł (w tym zasady „fair play”), odnalezienie się w roli zawodnika i kibica.

REPREZENTOWANIE SZKOŁY NA ZAWODACH SPORTOWYCH	
OCENA:	
Celująca	1. Osiągnięcie wysokich wyników sportowych podczas uczestnictwa w zawodach sportowych. 2. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych. 3. Wykazanie się wysoką kulturą osobistą oraz przestrzeganie regulaminów i zasad związanych z udziałem w zawodach. 4. Przestrzeganie zasad „fair play”.
Bardzo dobra	1. Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych na miarę swoich możliwości. 2. Wykazanie się wysoką kulturą osobistą oraz przestrzeganie regulaminów i zasad związanych z udziałem w zawodach. 3. Przestrzeganie zasad „fair play”.

7. UDOKUMENTOWANY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH KLUBU SPORTOWEGO.

UDOKUMENTOWANY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH KLUBU SPORTOWEGO	
OCENA:	
Celująca	1. Udokumentowany systematyczny udział w zajęciach klubu sportowego . 2. Uczestnictwo w zawodach sportowych w barwach reprezentowanego klubu sportowego.
Bardzo dobra	1. Udokumentowany udział w zajęciach klubu sportowego.

UMIĘTNOŚCI OCENIANE PODCZAS LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

ZADANIA KONTROLUJĄCO – OCENIAJĄCE dla uczniów klas IV:

1. LEKKOATLETYKA :

- Technika wykonania skoku A B C N, wieloskoki (min. 3 elementy z 5).
- Start niski i technika biegu po wyznaczonym torze.

2. GIMNASTYKA:

- Technika wykonania leżenia przewrotnego.
- Technika wykonania leżenia przerzutnego.

4. MINI KOSZYKÓWKA:

- Technika wykonania kozłowania po prostej i zatrzymania na jedno tempo.
- Technika wykonania obrotu z piłką.

5. MINI PIŁKA RĘCZNA:

- Technika kozłowania piłki.
- Technika wykonania chwytu piłki i podań jednorącz półgórnych.

6. MINI PIŁKA NOŻNA:

- Technika wykonania prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy.
- Technika wykonania zmiany kierunku poruszania się z piłką (podeszwą, wew. podbiciem lub zew. podbiciem).

ZADANIA KONTROLUJĄCO – OCENIAJĄCE dla uczniów klas V:

1. LEKKOATLETYKA :

- Technika skoku w dal techniką naturalną,
- Technika startu niskiego i biegu na dystansie 60m.

2. GIMNASTYKA:

- Technika wykonania przewrotu w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
- Technika wykonania stania na rękach z uniku podpartego.

3. MINI PIŁKA SIATKOWA:

- Technika wykonania zagrywki sposobem dolnym,
- Technika odbić piłki sposobem dolnym i górnym w postawie niskiej.

4. MINI KOSZYKÓWKA:

- Technika rzut do kosza po kozłowaniu i zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa,
- Technika kozłowania piłki ze zmianą tempa i kierunku.
- Technika wykonania podań i chwytów piłki oburącz sprzed klatki piersiowej.

5. MINI PIŁKA RĘCZNA:

- Technika rzut do bramki z wysoku,
- Technika kozłowania piłki ze zmianą tempa i kierunku.

6. MINI PIŁKA NOŻNA:

- Technika prowadzenia piłki zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem ze zmianą kierunku.
- Technika wykonania zwodu i uderzenia na bramkę.

ZADANIA KONTROLUJĄCO – OCENIAJĄCE dla uczniów klas VI.

1. LEKKOATLETYKA :

- Technika rzutu piłeczką palantową ,
- Technika startu wysokiego i biegu długiego na określonym dystansie.

2. GIMNASTYKA:

- Technika wykonania przewrotu w tył,
- Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne.

3. MINI PIŁKA SIATKOWA:

- Technika wykonania zagrywki sposobem górnym,
- Technika odbić piłki sposobem dolnym i górnym 2x2.

4. MINI KOSZYKÓWKA:

- Technika rzutu do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt).
- Technika podań i chwytów piłki w ruchu (akcje dwójkowe).

5. MINI PIŁKA RĘCZNA:

- Technika rzut do bramki po kozłowaniu z wysoku,
- Technika rzutu do bramki po podaniu i chwycie piłki.

6. MINI PIŁKA NOŻNA:

- Technika uderzenia piłki do bramki,
- Technika podania i przyjęcia piłki.

Każdą ocenę za umiejętności można poprawić. Uczeń zgłasza się do nauczyciela o wyznaczenie terminu. Daną ocenę można poprawiać dwukrotnie. Nie później jednak niż do zakończenia danego półrocza.

WIADOMOŚCI.

Wiadomości są sprawdzane podczas lekcji za pomocą odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych lub w trakcie gier i ćwiczeń.

KLASA IV

1. Nazewnictwo gimnastyczne.
2. Podstawowe przepisy mini piłki siatkowej.
3. Podstawowe przepisy mini piłki koszykowej.
4. Podstawowe przepisy mini piłki ręcznej.
5. Podstawowe przepisy mini piłki nożnej.
6. Sposoby dokonywania samooceny rozwoju fizycznego, sprawności, umiejętności ruchowych.
7. Kultura zachowania na imprezach sportowych.
8. Zasady prowadzenia rozgrzewki.
9. Współpraca w grupie.

KLASA V

1. Sposoby asekuracji i samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.
2. Podstawowe przepisy mini piłki siatkowej.
3. Podstawowe przepisy mini piłki koszykowej.
4. Podstawowe przepisy mini piłki ręcznej.
5. Podstawowe przepisy mini piłki nożnej.
6. Zasady prowadzenia rozgrzewki.
7. Sposoby utrwalania nawyków higieny osobistej.
8. Samokontrola i samoocena postawy ciała w ruchu i w spoczynku.
9. Zasady współdziałania w grupie.

KLASA VI

1. Umiejętność pomiaru tętna przed i po wysiłku.
2. Podstawowe przepisy mini piłki siatkowej.
3. Podstawowe przepisy mini piłki koszykowej.
4. Podstawowe przepisy mini piłki ręcznej.
5. Podstawowe przepisy mini piłki nożnej.
6. Ukierunkowanie zainteresowań uczniów wg ich predyspozycji i możliwości.
7. Kształtowanie umiejętności sportowego współdziałania i zasad fair-play.

8. Zasady prowadzenia rozgrzewki.

9. Postępowanie przy urazach: zranieniach, stłuczeniach, zwichnięciach i złamaniach.

10. Sposoby organizacji czasu wolnego.

Nauczyciele wychowania fizycznego.