

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W KLASACH IV
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
mgr Bożena Paściak**

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
5. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres ocen wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, kultury osobistej -zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub są formą pisemnego sprawdzenia wiedzy uczniów z danego tematu omawianego na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Aktywność na zajęciach lekcyjnych.
4. Praca domowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia/zeszytu ćwiczeń.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Opanowanie modlitw umieszczonych w tabeli.
10. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w konkursach.
 - zaangażowanie religijno-społeczne w szkole i parafii (zajęcia dodatkowe, grupy parafialne)
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się : brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Trzykrotne zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
12. Uczeń może otrzymać „+” za aktywną pracę na lekcji. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
13. Uczeń może otrzymać „-” za brak pracy na lekcji. Zgromadzenie pięciu „-” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń, który nie był obecny na zajęciach, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych oraz zadaniach domowych.

15. Nauczyciel może wprowadzić dla konkretnego zespołu klasowego tabelę monitorującą postawę uczniów podczas każdej lekcji. Średnia ocen otrzymanych w danym miesiącu wyznaczy jedną ocenę cząstkową za postawę ucznia na zajęciach w danym okresie.
16. Uczniom posiadającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.
18. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.