

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII

1. W trakcie nauki nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

2. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania, wypowiedzania się i odbioru tekstów kultury.

3. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WZO (dostępne na stronie internetowej szkoły).

4. Na ocenę półroczną i roczną z języka polskiego składają się osiągnięcia z różnych form aktywności ucznia, takich jak:

- testy, prace klasowe, (w tym - ze znajomości lektur)
- sprawdziany gramatyczne
- dyktanda
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie)
- aktywność na lekcji
- wygłaszanie tekstów z pamięci
- zadania domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- udział w projektach
- dodatkowe prace dla chętnych, (w tym - udział w konkursach przedmiotowych)

5. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę – od celującej do niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem”. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na lekcji, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu znak „minus” lub ocenę niedostateczną (ta pod określonymi warunkami może ulec poprawie).

6. Najważniejsze oceny to oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

7. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz **średnią ważoną**; każdej ocenie przypisana jest waga, od 1 do 5.

5 – sprawdziany, testy, prace klasowe – znajomość dużej partii materiału (np. z działu), umiejętność tworzenia pisemnych form wypowiedzi;

4 – kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, recytacja, głośne czytanie, wyniki w konkursach – wiedza z mniejszej partii materiału (ocenianie bieżące), umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną;

3 – zadania domowe, projekty, wykonywanie ćwiczeń na lekcji – umiejętność współpracy w grupie, samodzielne wykonywanie zadań w szkole i w domu;

2 – aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego – wywiązywanie się z obowiązków ucznia w czasie lekcji;

1 – praca w grupie, inna ocena np. zadanie rysunkowe – działania dodatkowe, praca zespołowa.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z dużych sprawdzianów, testów. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek, testów ze znajomości lektur (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej). Poprawie podlegają oceny: niedostateczna i dopuszczająca. Uczeń może poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni.

9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie wiadomości obejmującym materiał z powyżej 3 jednostek lekcyjnych, zobowiązany jest napisać sprawdzian do tygodnia od powrotu do szkoły, o ile nie umówi się inaczej. Sprawdzian pisze podczas zajęć dodatkowych. Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych skutkuje oceną niedostateczną bez prawa do poprawy tej oceny.

10. Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej na podstawie wzoru :

liczba zdobytych punktów / maksymalna ilość punktów x 100 = %

100 % - 98 % => ocena celująca (skrót cel)

97 % - 90 % => ocena bardzo dobra (skrót bdb)

89 % - 75 % => ocena dobra (skrót db)

74 % - 50 % => ocena dostateczna (skrót dst)

49 % - 30 % => ocena dopuszczająca (skrót dop)

29 % - 0 % => ocena niedostateczna (skrót ndst)

11. Uczniom posiadającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.