

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

zgodny z WZO SP nr 35

Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy chemicznej oraz umiejętności na lekcjach, na zajęciach dodatkowych a także przez samodzielną aktywność służącą poszerzaniu swojej wiedzy.

Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję pod względem formalnym (zeszyt, ćwiczenia, podręcznik) i merytorycznym (wiedza). Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych)

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

Prace pisemne są do wglądu rodziców (opiekunów) u nauczyciela w czasie konsultacji lub wywiadówki.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Ocenianiu podlegać mogą następujące formy aktywności:

- wypowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich tematów)
- sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki obejmujące materiał z dwóch ostatnich tematów – nie muszą być zapowiadane
- krótkie prace pisemne podsumowujące materiał z danej lekcji – na zakończenie lekcji
- umiejętność pracy w grupie
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- zeszyt ucznia, ćwiczenia
- praca twórcza ucznia (plakaty, gazetki, referaty, opracowanie i prezentowanie zagadnień metodą projektu, zaprojektowanie i przeprowadzenie doświadczeń)
- testy diagnostujące

2. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, oceny semestralnej i rocznej:

- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

% punktów	ocena
0 – 29	niedostateczny
30 – 49	dopuszczający
50 – 74	dostateczny
75 – 89	dobry
90 – 99	bardzo dobry
100	celujący

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu odpowiedzią pisemną lub ustną w czasie pozalekcyjnym w terminie do 2 tygodni od zapoznania się z jego wynikami. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go w terminie pozalekcyjnym do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Praca w grupach, wykonywanie doświadczeń – oceniana jest organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników
- Odpowiedzi ustne - oceniana jest znajomość zagadnienia, stosowanie pojęć fizycznych, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
- Zeszyt przedmiotowy - oceniana jest czytelność i poprawność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, kompletność notatek, staranność.

- Praca domowa może być sprawdzona przez zebranie i ocenienie lub w formie krótkiej pracy pisemnej (cała klasa) lub ustnie przy tablicy.
- Za aktywność uczniów może uzyskać ocenę lub plusy i minusy. Za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru na życzenie ucznia można wpisać ocenę dobrą za 2 znaki „+”, a za 1 znak „+”oceny dostatecznej.
- Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczniów może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Uzyskane oceny mają różną wagę, najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów.

Rodzaj oceny	waga
sprawdzian pisemny	5
projekt	4
kartkówka, odpowiedź	4
doświadczenia	3
zadania, praca w grupach	2
zadanie dom., aktywność na lekcji, zeszyt	1
kartkówka podsumowująca daną lekcję	1
Inne np.: prezentacje, referaty, kursy it, konkursy	waga działania zależy będzie od wkładu pracy, rangi konkursu

- Ocena semestralna i końcoworoczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w trakcie semestru.
- Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się średnią ważoną ocen częściowych pod warunkiem, że uczeń przystąpił do wszystkich wymaganych prac klasowych
- Ocena śródroczna i roczna jest efektem systematycznej pracy w ciągu całego półrocza (roku). Nie przewiduje się na koniec półrocza (roku) zdawania, zaliczania materiału programowego, sprawdzianu końcowego itp.
- Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- **O przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia ustnie** na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.
- Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych śródrocznych/rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych nie później niż miesiąc przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych:

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel prowadzący dane zajęcia uzyska potwierdzone na piśmie informacje o znaczących osiągnięciach ucznia w danej dziedzinie lub jeżeli po analizie ocen częściowych, osiągnięć i postępów ucznia w ciągu roku stwierdzi możliwość podwyższenia oceny po uzyskaniu uzupełniającej informacji o wiedzy i umiejętności ucznia. Nauczyciel ustala formę i zakres dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia (np. sprawdzian, wykonanie pracy, odpowiedź ustna).

Rodzice ucznia mają prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych, jeżeli:

- a) ocena roczna nie wynika jednoznacznie z ocen częściowych,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich wymaganych prac pisemnych,
- c) uczeń systematycznie poprawiał uzyskiwane oceny oraz poddawał się ocenianiu zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania,
- d) uczeń był obecny na co najmniej 90% lekcji danych zajęć i ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na tych zajęciach.

• **Kryterium śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Ocena / skrót / symbol cyfrowy	
Celujący / cel./ 6	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie, - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne osiągnięcia, - posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne
Bardzo dobry / bdb / 5	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.
Dobry / db / 4	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował znaczny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, - posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne
Dostateczny / dst / 3	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, - posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.
Dopuszczający / dop / 2	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.
Niedostateczny / ndst / 1	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.