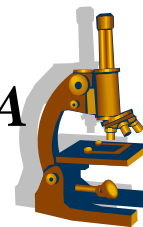


# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**



*mgr Urszula Miarka-Tchórzewska*

## **I. CEL OCENY**

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy biologicznej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

## **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć biologicznych.
2. Stosowanie języka biologicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,

- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach biologicznych i ekologicznych.

#### **IV. SKALA OCEN:**

a) oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych, najważniejsze oceny to oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek), odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych.

#### **V. ORGANIZACJA PRACY:**

a) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik

Każdy uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Brak wymienionego wyposażenia odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym minusem lub skrótem *np.* Dwukrotny brak przygotowania skutkuje oceną 1.

b) zadanie domowe

Uczeń jest zobowiązany odrabiać zadanie domowe. Brak zadania domowego oznaczany jest w dzienniku minusem lub skrótem *bz*. Dwukrotny brak zadania domowego skutkuje oceną 1.

c) nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń może zgłosić NP jeden raz w semestrze. Drugie zgłoszenie skutkuje oceną 1. NP nie zwalnia z pisania wcześniej zapowiedzianej pracy pisemnej lub odpytywania w trakcie lekcji powtórzeniowej.

d) testy/sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują zakres jednego działu; kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują zakres do trzech ostatnich tematów, trwają maksymalnie 15 minut.

e) aktywność na lekcji oceniana jest plusami, zdobycie pięciu plusów skutkuje otrzymaniem oceny 5.

f) nieobecności

Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości wynikających z nieobecności niezwłocznie po powrocie do szkoły. W ciągu tygodnia ma obowiązek napisać sprawdzian, na którym był nieobecny, chyba że umówi się z nauczycielem na inny termin.

g) poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Termin, formę i zakres poprawy powinien jak najszybciej ustalić z nauczycielem od momentu otrzymania oceny ndst. lub dopuszczającej. O poprawie oceny dostatecznej decyduje nauczyciel w wyjątkowych sytuacjach.

h) ocenianie sprawdzianów

Ocenę ze sprawdzianów ustala się wg skali procentowej zamieszczonej w statucie szkoły.

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów.

i) uczniom posiadającym opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

**Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych**  
**Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.**

## **VI. Kryteria ocen z biologii**

### **Celujący - /6/**

- a) uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie,
- c) osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne osiągnięcia,
- d) posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.

### **Bardzo dobry - /5/**

- a) uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.

### **Dobry - /4/**

- a) uczeń opanował znaczny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- c) posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.

**Dostateczny - /3/**

- a) uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.

**Dopuszczający - /2/**

- a) uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, c) posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne.

**Niedostateczny - /1/**

- a) uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,