

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH V - VI

1. W trakcie nauki nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.
2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych WZO (dostępne na stronie internetowej szkoły). Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
3. Na ocenę z zajęć technicznych składają się oceny różnych form aktywności ucznia:
 - prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
 - odpowiedzi ustne
 - ćwiczenia i prace praktyczne wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie)
 - obserwacja pracy ucznia
 - aktywność na lekcji
 - zadania domowe
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletność, poprawność i estetyka)
 - przygotowanie do lekcji
 - udział w projektach, konkursach
 - dodatkowe prace praktyczne (dla chętnych)

Przy ocenianiu działań praktycznych (wytwórczych) uwzględniany jest również stosunek i zaangażowanie ucznia do wykonywanych działań, inwencja i pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, gospodarność, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

4. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę – od celującej do niedostatecznej. Nauczyciel ma prawo za odpowiedzi krótsze i mniej szczegółowe nagrodzić go „plusem”. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje na lekcji, błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu znak „minus” lub ocenę niedostateczną (ocena ta pod określonymi warunkami może ulec poprawie).
5. Za aktywność uczeń może uzyskać ocenę lub plusy i minusy. Za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru na życzenie ucznia można wpisać ocenę dobrą za 2 znaki „+”, a za 1 znak „+” oceny dostatecznej.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów, kartkówek, testów. Poprawie podlegają oceny: niedostateczna i dopuszczająca. Uczeń powinien poprawić ocenę w terminie dwóch tygodni. O poprawie oceny dostatecznej decyduje nauczyciel.

7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji.
- Pierwsze nieprzygotowanie otrzymuje uczeń, który zgłosi: brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
 - Drugie nieprzygotowanie otrzymuje uczeń, który nie przygotował się do odpowiedzi ustnej (z trzech poprzednich tematów zajęć).

Każde nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku, pod warunkiem, że uczeń zgłosi to na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości powstałych w wyniku jego nieobecności na zajęciach, np. uzupełnić notatki w zeszycie. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, teście zobowiązany jest uzupełnić ocenę w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, o ile nie umówi się inaczej. Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych skutkuje oceną niedostateczną bez prawa do poprawy tej oceny.
9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz średnią ważoną; każdej ocenie przypisana jest waga, od 1 do 5. 8. Uczniom posiadającym opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLASY V

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe, innowacyjne, twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- bardzo dokładnie i estetycznie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych, konkursach i projektach związanych z techniką.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- bardzo dobrze i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
- bardzo dobrze potrafi opisać prace pismem technicznym,
- czyta i wykonuje schematy oraz trudne rysunki techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego, wymiarowania i umie je zastosować (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji: tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych, papieru, metali, szkła, gumy, farb, lakierów; potrafi je klasyfikować,
- zna oznaczenia tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- uzasadnia potrzebę łączenia w tkaninach i dzianinach włókien pochodzenia naturalnego i sztucznego
- wyjaśnia zagrożenia oraz skutki ekologiczne wynikające ze stosowania tworzyw sztucznych
- potrafi porównać właściwości poznanych materiałów: materiałów papierniczych, tworzyw sztucznych, drewna, materiałów drewnopochodnych
- rozróżnia pojęcia huta, stal, surówka, metale kolorowe, ślusarz,
- umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,
- rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,
- proponuje sposoby zagospodarowania różnych odpadów materiałowych
- zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń który:

- opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp),
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie odwzorowuje pismo techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego, ma niewielkie problemy z wymiarowaniem przedmiotów,
- zna surowce biorące udział w produkcji: tworzyw sztucznych, mat włókienniczych, metali, szkła, gumy, farb...
- określa właściwości tkanin i dzianin pochodzenia naturalnego i sztucznego
- potrafi sklasyfikować surowce materiały, zna oznaczenia stosowane na materiałach,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy
- wymienia właściwości metali i zalety wyrobów metalowych
- rozpoznaje podstawowe metale żelazne i nieżelazne
- oszczędnie gospodaruje materiałem i rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania nimi,
- umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału
- dobrze zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- posiadał umiejętność organizowania bezpiecznych wędrowek pieszych po górach, nad wodą

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń który:

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- ma problemy w odwzorowaniu pisma technicznego,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji materiałów,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- w stopniu dostatecznym rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny przy pomocy i wskazówkach jakie udziela mu nauczyciel,
- zna rodzaje materiałów papierniczych,
- zna rodzaje tworzyw sztucznych,
- zna podstawowe właściwości i zastosowanie drewna liściastego i iglastego,
- dobiera odpowiednie narzędzia do obrabianego materiału,
- poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne,
- wyjaśnia potrzebę segregacji śmieci
- zna i stosuje etapy planowania pracy wytwórczej
- dostatecznie zna zasady poruszania się po drogach: pieszych i rowerzystów,
- zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- posiadał umiejętność organizowania bezpiecznych wędrowek pieszych po górach nad wodą

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.