

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

1. Edukacja polonistyczna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) Umiejętności społeczne umożliwiające komunikację społeczną:
 - a) uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi,
 - b) uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów, rozumie je,
 - c) prowadzi dialog z kolegą w grupie,
 - d) czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych,
 - e) korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet,
 - f) odróżnia teksty narracyjne od dialogowych,
 - g) rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie.
- 2) Praca z tekstem:
 - a) czyta teksty z podziałem na role,
 - b) czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
 - c) czyta krótkie teksty wybrane przez siebie,
 - d) wymienia postacie występujące w utworze,
 - e) opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością.
- 3) Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi:
 - a) buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
 - b) jasno i wyraźnie wypowiada się na temat lektury, obejrzanego filmu czy własnych doświadczeń,
 - c) buduje zdania opisujące przedmiot,
 - d) stawia pytania związane z własnymi doświadczeniami, przeczytaną lekturą czy obejrzanym filmem, buduje odpowiedzi,
 - e) wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby,
 - f) przepisuje teksty z podręcznika, tablicy,
 - g) pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty,
 - h) wykonuje samodzielnie prace domowe.

2. Język obcy nowożytny.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) Rozumienie ze słuchu:
 - a) wykonuje proste polecenia wydane przez nauczyciela,
 - b) reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy,
 - c) rozumie sens bajek i historyjek,
 - d) rozumie sens krótkich dialogów w bajkach i historyjkach,
 - e) rozumie proste wypowiedzi kolegów.
- 2) Mówienie:
 - a) powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
 - b) recytuje wiersze, śpiewa piosenki, rymowanki,
 - c) odpowiada pojedynczymi wyrazami,
 - d) nazywa świat wokół siebie i potrafi go krótko opisać zwierzęta i przedmioty.
- 3) Czytanie:
 - a) czyta bardzo prosty, krótki tekst,
 - b) czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną.
- 4) Pisanie:
 - a) przepisuje wyrazy i zdania z tablicy,
 - b) wstawia wyrazy w luki w tekście,
 - c) dopasowuje wyrazy do obrazka.

3. Edukacja muzyczna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) Umiejętności w zakresie odbioru i odtwarzania muzyki:
 - a) zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać,
 - b) słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je,
 - c) śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie i zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki,
 - d) rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej,
 - e) potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne (polka, krakowiak),
 - f) wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce,
 - g) rozpoznawanie głosów i brzmienia różnych instrumentów muzycznych,
 - h) gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych,
 - i) rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas).
- 2) Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki:
 - a) interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych,
 - b) obrazowe przedstawienie marzeń, przeżyć związanych ze słuchaniem utworów muzycznych,
 - c) improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy,
 - d) akompaniuje do piosenek i zabaw dziecięcych,
 - e) gra ze słuchu i z nut na znanych mu instrumentach muzycznych.

4. Edukacja plastyczna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) Umiejętności w zakresie percepcji sztuki:
 - a) zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
 - b) uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,
 - c) zna placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu.
- 2) Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę:
 - a) w swoich pracach plastycznych uwzględnia: kształt, wielkość, barwę, fakturę,
 - b) w pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje,
 - c) korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia, uzasadnia swoje wybory dotyczące, materiałów, techniki i zastosowanych narzędzi,
 - d) wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukielki, maskotki, ozdoby.
- 3) Umiejętności w zakresie recepcji sztuki:
 - a) potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film, grafika),
 - b) próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa).

5. Edukacja społeczna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) zna prawa i obowiązki ucznia,
- 2) nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- 3) wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi,
- 4) akceptuje różnice między ludźmi,
- 5) wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej,
- 6) rozumie swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania obowiązujących w grupach,

- do których należy, np.: rodzina, grupa klasowa i szkolna, grupa zabawowa,
- 7) stara się, potrafi oceniać postępowanie swoje i innych ludzi, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
 - 8) szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
 - 9) poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
 - 10) zna zawody osób mu najbliższych,
 - 11) zna zawody ludzi, którzy mogą mu pomóc w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
 - 12) zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia,
 - 13) zna numery telefonów alarmowych: policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i numer alarmowy 112,
 - 14) współpracuje z innymi ludźmi w różnych sytuacjach,
 - 15) poznaje swoją miejscowość, okolice i region, zna główne obiekty,
 - 16) zna symbole narodowe: flaga, godło, hymn, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

6. Edukacja przyrodnicza.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- 2) dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski,
- 3) wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,
- 4) rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne,
- 5) zna wpływ światła powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
- 6) zna zasady prawidłowego odżywiania się,
- 7) zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka,
- 8) rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia, słucha rad lekarza;
- 9) dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni,
- 10) dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, wichura, trąba powietrzna, burza, ulewa, śnieżycy, powódź),
- 11) rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie; stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.

7. Edukacja matematyczna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- 2) liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 1000,
- 3) porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej,
- 4) potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- 5) posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- 6) rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- 7) zapisuje liczby cyframi,
- 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- 9) zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło, dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu,
- 10) rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka,
- 11) porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
- 12) porządkuje przedmioty według wielkości: od najmniejszego do największego,
- 13) wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół – do góry, na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu,

- 14) używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz,
- 15) dokonuje obliczeń kalendarzowych: (pełne tygodnie, pełne miesiące),
- 16) odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina, dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- 17) zapisuje daty,
- 18) odczytuje temperaturę,
- 19) używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty,
- 20) używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów,
- 21) dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
- 22) dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z: masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi,
- 23) odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- 24) rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

8. Zajęcia komputerowe.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie,
- 2) posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami, jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, używa takich funkcji, jak: zaznaczanie fragmentów obrazka, pomniejszanie i przenoszenie, zmiana rozmiaru obrazka, wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi,
- 3) obsługuje się programem Wordpad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst,
- 4) korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb,
- 5) korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.

9. Zajęcia techniczne.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) Zna środowisko techniczne na tyle, że:
 - a) rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,
 - b) interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np.: meble, podstawowy sprzęt gospodarstwa domowego,
 - c) zna środki transportu: samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty,
 - d) rozpoznaje urządzenia elektryczne (np.: latarka, żelazko) i informatyczne (np.: komputer, laptop, telefon komórkowy).
 - e) zna zasady działania podstawowych narzędzi i urządzeń,
 - f) rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele.
- 2) Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i korzysta z domowych urządzeń technicznych:
 - a) bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nóż, nożyczki, młotek, igła, dziurkacz, zszywacz biurowy,
 - b) bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych: radio, telewizor, mikser, odkurzacz, sokowirówka,
 - c) dba o ład i porządek w miejscu zajęć.
- 3) Planuje i organizuje własną pracę:
 - a) planuje i określa zadania do wykonania,
 - b) dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz miejsce pracy,
 - c) ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania, np.: mierzenie, wycinanie, wydzieranie, klejenie, zszywanie, itp.,
 - d) odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami,

- e) wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby, skleja modele z gotowych elementów.

10. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) uczestniczy w krótkich marszobiegach,
- 2) uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
- 3) poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne,
- 4) potrafi pokonywać przeszkody sztuczne i naturalne,
- 5) wykonuje proste ćwiczenia równoważne,
- 6) wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- 7) potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe,
- 8) potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, rzucać na odległość, toczyć ją i kozłować,
- 9) chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych, uczy się przestrzegać reguł i zasad obowiązujących w zabawach i grach,
- 10) uczy się właściwie reagować na sukces i porażkę,
- 11) uprawia wybraną dyscyplinę sportową,
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,
- 13) potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy,
- 14) dba o porządek i ład w swoim otoczeniu,
- 15) dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie,
- 16) rozumie konieczność systematycznej kontroli własnego stanu zdrowia,
- 17) rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia, dba o właściwe odżywianie się,
- 18) zna niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, grzybami, nadużywaniem leków, niewłaściwym używaniem środków chemicznych, papierosami, alkoholem i narkotykami,
- 19) wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia.

11. Etyka.

Uczeń kończący klasę II:

- 1) rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili; okazuje szacunek osobom starszym;
- 2) stara się nieść pomoc potrzebującym;
- 3) wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie;
- 4) wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać; wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę; dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij”;
- 5) starannie dobiera przyjaciół i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;
- 6) wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.